



2020-2021

Plan de aprendizaje virtual
para la
cierre del distrito escolar de
emergencia

Misión de

Bradley Beach brindará una instrucción remota de alta calidad que respalde el éxito académico y el bienestar de todos los estudiantes a través del desarrollo continuo de habilidades y conocimientos según los Estándares de aprendizaje de Nueva Jersey cuando los estudiantes no pueden recibir instrucción en persona.

Visión

Continuar involucrando a nuestros estudiantes académica, social y emocionalmente facilitando el crecimiento integral del niño durante tiempos de separación física temporal.

Introducción

El Distrito Escolar de Bradley Beach está comprometido con la continuidad de la instrucción, especialmente cuando las condiciones emergentes requieren planes de instrucción alternativos. Para prepararse para cualquier condición emergente futura, el Distrito Escolar de Bradley Beach ha adoptado un plan de escuela virtual para estudiantes en los grados PreK-8. Este plan guía es el modelo de enseñanza de nuestro distrito escolar en caso de que los estudiantes no puedan asistir a la escuela debido a un cierre forzoso. Si bien el plan de la escuela virtual no pretende reemplazar el entorno tradicional del aula, los maestros aún podrán brindar instrucción basada en estándares a los estudiantes en un entorno de aprendizaje remoto en línea / digital hasta que se pueda reanudar el horario escolar normal. El distrito trabajará con todos los estudiantes y sus familias para garantizar que tengan acceso a la educación al proporcionar los recursos tecnológicos necesarios para que los estudiantes accedan a su instrucción de forma remota.

El éxito del Plan de aprendizaje virtual depende de tres componentes:

- Entrega / instrucción de contenido - Acceso digital - Acceso a Internet

Entrega / instrucción de contenido describe el plan para que los estudiantes reciban instrucción dirigida por el maestro de forma remota, incluido el contenido, el método de instrucción, el horario / estructura y recursos. La entrega y el contenido de la instrucción variarán en los grados de PreK a 8 y dependerán de los Estándares de Aprendizaje del Estado de NJ y el plan de estudios para cada nivel de grado, así como también de la digital apropiada para el desarrollo de participación. La instrucción se proporcionará en métodos sincrónicos y asincrónicos dependiendo del grado, contenido y / o área temática.

El distrito garantizará el acceso de los estudiantes a los dispositivos digitales para mantener el acceso de los estudiantes a la educación. El distrito creará un protocolo para que los estudiantes accedan a los dispositivos en caso de que surja una nueva necesidad o se requiera apoyo con un dispositivo existente.

El distrito garantizará el acceso de los estudiantes a Internet para mantener el acceso de los estudiantes a la educación. El distrito creará un protocolo para que los estudiantes accedan a Internet en caso de que surja una nueva necesidad o se requiera apoyo con un punto de acceso wifi previamente distribuido.

Resumen del plan de instrucción remota

Preescolar

Contenido: El programa preescolar de la escuela primaria Bradley Beach utiliza el plan de estudios Tools of the Mind y las reglas de enseñanza en el aula preescolar de NJ (2019).

Método de impartición de instrucción: El programa preescolar utilizará una combinación de la plataforma Tools Learn @ Home con contacto diario con el maestro a través de Google Meets. Los maestros de preescolar proporcionarán actividades sugeridas y orientación para que las familias apoyen el desarrollo de su niño en edad preescolar. El modelo de instrucción en el preescolar es el juego intencional y las interacciones intencionales.

Horario / Estructura: Se puede acceder a las actividades instructivas en Tools Learn @ Home en horarios convenientes para las familias de preescolar. La interacción diaria del maestro se producirá a través de un horario de Google Meet programado regularmente. Según la guía del Departamento de Educación de Nueva Jersey, el tiempo frente a la pantalla se mantendrá en un máximo de 45 a 60 minutos, incluidas las actividades de Tools Learn @ Home y el maestro dirigió Google Meet.

Google Meet dirigido por el maestro incluirá:

- Actividades grupales de apertura
- Canción de bienvenida
- Compromiso con la bandera
- Calendario, Clima
- Baile de Congelarse
- Compartir las Noticias
- Mensaje del Día
- Leer en Voz Alta
- Canción con Actividad y Movimiento
- Práctica de Gráficos
- Canción de Despedida

Recursos:

- <https://toolsofthemind.org/>
- [Preschool Classroom Teaching Guidelines 2019](#)
- [Preschool Classroom Teaching Guidelines 2019](#)
- [BBES Preschool Webpage](#)
- [Manejo del aprendizaje a distancia en preescolar](#)

Kinder a Segundo grado

Contenido: Reunión matutina: SEL, Inglés / Artes del lenguaje: Taller de lectura y escritura, Matemáticas: Visualizar, Ciencia, Estudios Sociales, Arte, Música, Español, Educación Física.

Método de impartición de instrucción: asignaciones de profesores a través de Google Classroom organizadas en Google Slides. Google Meets instructivo programado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la realización de tareas académicas. Se utilizará una combinación de lecciones en vivo y grabadas para impartir instrucción en todas las áreas de contenido.

| Hora | Clase | Acción |
|--------------------------|--|---|
| 9: 00-9:20 | Reunión Matutina | Reunión de Google en vivo |
| 9:20 - 10:30 | ELA Taller de Lectura y de Escritura | Mini lecciones grabadas y sesiones de trabajo en vivo (lectura, escritura y fonética) |
| 10:30-11:30 | Artes relacionadas / Descanso Ver horario | Grados K y 1: 10:30 - 11 - En vivo Grado 2: 11 - 11:30 - En vivo |
| 11: 30-12: 00 | Almuerzo | |
| 12: 00-1: 00 Minilección | Matemáticas | Mini lección grabada y Sesión de trabajo en vivo |
| 1: 00-1: 15 | Receso | |
| 1: 15-2: 00 | Ciencias o estudios sociales | Mini lección grabada y Sesión de trabajo en vivo |
| 2: 00-3: 10 | ENRIQUECIMIENTO | Sesión de trabajo en vivo |

Live Art relacionada programar el

| Tiempo | de clase | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10:30- 11 | KB | Guidance | Music | Art | Spanish | PE/Health |
| | KR | Music | Art | Spanish | PE/Health | Guidance |
| | 1S | Art | Spanish | PE/Health | Guidance | Music |
| | 1D | Spanish | PE/Health | Guidance | Music | Art |
| 11-11:30 | 2A | PE/Health | Guidance | Music | Art | Spanish |
| | 2S | Guidance | Music | Art | Spanish | PE/Health |

Tercer a Grado:

Contenido Reunión de la mañana : SEL, Inglés / Artes del lenguaje: Taller de lectura y escritura, Matemáticas: Visualizar, Ciencias, Estudios sociales, Arte, Música, Español, Educación física.

Método de impartición de instrucción: los estudiantes habrán programado reuniones de Google con el maestro para cada una de las materias como se indica en el programa.

Horario / Estructura:

| Hora | Clase | Acción |
|---------------|---|---|
| 9: 00-9:20 | Reunión Matutina | Reunión de Google en vivo |
| 9:20 - 10:20 | Matemáticas | Mini lección y sesión de trabajo en vivo |
| 10:20-11:30 | ELA Taller de Lectura y Escritura | Mini lecciones y sesiones de trabajo en vivo (Lectura, escritura, fonética) |
| 11: 30-12: 00 | Almuerzo | |
| 12: 00-12: 30 | Artes relacionadas | Sesiones En Vivo Vea la planificación |
| 12:30- 1:00 | Receso | |
| 1:00-1:45 | Clencias o Estudios Sociales | Mini lección y sesión de trabajo en vivo |
| 1:45-2:00 | Receso | |
| 2: 00-3: 10 | Trabajo independientes/ Horas de oficina | sesión de trabajo en vivo según lo programado |

Programa de arte relacionada en vivo

| Hora | Clase | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-----------|----------|
| 12-12:30 | 3P | Music | Art | Spanish | PE/Health | Guidance |
| | 3D | Art | Spanish | PE/Health | Guidance | Music |

Cuarto Grado:

Contenido Reunión de la mañana : SEL, Inglés / Artes del lenguaje: Taller de lectura y escritura, Matemáticas: Visualizar, Ciencias, Estudios sociales, Arte, Música, Español, Educación física.

Método de impartición de instrucción: los estudiantes habrán programado reuniones de Google con el maestro para cada una de las materias como se indica en el programa.

Horario / Estructura:

| Hora | Clase | Acción |
|---------------|---|---|
| 9:00-9:20 | Reunión Matutina | Reunión de Google en vivo |
| 9:20 - 10:05 | Ciencias o Estudios Sociales | Mini lección y sesión de trabajo en vivo |
| 10:05-10:20 | Receso | |
| 10:20 - 11:30 | ELA Taller de Lectura y Escritura | Mini lecciones y sesiones de trabajo en vivo (Lectura, escritura, fonética) |
| 11:30-12:30 | Almuerzo | |
| 12:30-1:00 | Artes relacionadas | Encuentro en vivo Ver horario |
| 1:00-1:45 | Matemáticas | Mini lección y sesión de trabajo en vivo |
| 1:45-2:00 | Receso | |
| 2:00-3:10 | Trabajo independientes/ Horas de oficina | sesión de trabajo en vivo según lo programado |

Programa de arte relacionada en vivo

| Hora | Clases | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|
| 12:30 -1 | 4G | Spanish | PE/Health | Guidance | Music | Art |
| | 4M | PE/Health | Guidance | Music | Art | Spanish |

Quinto a Octavo grado

Contenido: Encuentros matutinos Artes: SEL, Inglés Y Taller de Escritores, Matemáticas: Visualizaciones, Ciencias, Estudios Sociales, Arte, Música, Español, Educación Física.

Método de impartición de instrucción: las áreas temáticas están divididas en departamentos y los estudiantes tendrán tiempo de instrucción con cada maestro de materia a través de Google Meets de acuerdo con el horario de clases del estudiante.

Horario / Estructura: Los estudiantes en los grados 5-8 participarán en instrucción sincrónica de acuerdo con su horario de clases. Cada clase tiene un horario separado. Consulte el Apéndice A para ver los horarios.

Grades 5&6

| el/ HR | 6 Bialek / Cosgrove | 6 Acerra / secreta | 5 Grady / Boyle | 5 Maclearie Hammell |
|---------------|--|--|--|--|
| 8: 45-9: 15 | Reunión de la mañana | Reunión de la mañana | Reunión de la mañana | Reunión de la mañana |
| 9:15-10:15 | Sci Bialek MP 1 y 2 SS Acerra MP 3 y 4 | SS Acerra MP 1 y 2 SCI Bialek MP 3 y 4 | E LA Grady | Math Maclearie / Hammell |
| 10: 15-10: 20 | Receso | | | |
| 10: 20-11: 20 | ELA Vilardi | ELA Vitale / Sucato | SCI Bialek MP 1 y 2 SS Boyle MP 3 y 4 | SS Boyle MP 1 y 2 SCI Bialek MP 3 y 4 |
| 11: 20-11: 30 | Receso | | | |
| 11: 30-12: 30 | Matemáticas Fox | Matemáticas Maclearie / Hammell | Matemáticas Taylor | ELA Vilardi / Grady |
| 12: 30-1: 00 | Almuerzo | | | |
| 1: 00-1: 30 | Artes relacionada Ver horario | Artes relacionada Ver horario | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina |
| 1: 30-2: 00 | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | Artes relacionada Ver horario | Artes relacionada Ver horario |
| 2: 00-2: 45 | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina |

Grades 7&8

| Tiempo / HR | 8 Taylor / Mulligan | 8 Fox / Sauer | 7 Vilardi / Leprotto | 7 Sucato / Vitale |
|---------------|---|--|---|---|
| 8: 45-9: 15 | Reunión de la Mañana | Reunión de la Mañana | Reunión de la Mañana | Reunión de la mañana |
| 9: 15-10: 15 | Matemática Pre-Álgebra o Álgebra | MATEMÁTICAS Pre- Álgebra o Matemáticas 8 grado | ELA de- Vilardi | ELA Vitale / Sucato |
| 10: 15-10: 20 | Receso | | | |
| 10: 20-11: 20 | Sci / SS Sauer / Acerra | SS / Sci Sauer / Acerra | Matemáticas - Taylor | Matemáticas Maclearie / Hammell |
| 11: 20- 11:30 | Receso | | | |
| 11: 30-12: 30 | ELA Vitale | ELA Sucato / Bialek | SCI Sauer MP 1 & 2 SS Acerra MP 3 & 4 | SS Acerra MP 1 & 2 SCI Sauer MP 3 & 4 |
| 12: 30-1: 15 | Almuerzo | | | |
| 1:15 -2: 00 | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina |
| 2:00-2:30 | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina | Artes Relacionadas Ver Horario | Artes Relacionadas Ver Horario |
| 2:30-3 | Artes Relacionadas Ver Horario | Arte Relacionados Ver Horario | trabajo independientes/ Horas de oficina | trabajo independientes/ Horas de oficina |

En vivo técnicas relacionadas Grados 5-8

| Hora | Clase | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-1:30 | 6BC | Music | Art | Spanish | PE/Health | Life Skills |
| | 6AC | Art | Spanish | PE/Health | Life Skills | Music |
| 1:30 -2 | 5MH | Spanish | PE/Health | Life Skills | Music | Art |
| | 5GB | PE/Health | Life Skills | Music | Art | Spanish |
| 2-2:30 | 7SV | Life Skills | Healy | Art | Spanish | Music |
| | 7VL | Music | Life Skills | Spanish | PE/Health | Art |
| 2:30 - 3 | 8MT | Art | Music | PE/Health | Life Skills | Spanish |
| | 8FS | Spanish | Art | Life Skills | Music | PE/Health |

Expectativas de los Estudiantes

1. Los estudiantes seguirán el protocolo de asistencia para estar presentes durante cada día de instrucción
2. Los estudiantes usarán toda la tecnología proporcionada por la escuela solo para fines escolares.
3. Los estudiantes seguirán las expectativas y reglas de los maestros para el comportamiento apropiado cuando estén en un aula digital (Google Reunirse)
4. Los estudiantes deben asegurarse de activar y mantener activado el video de Google Meet
5. Los estudiantes completarán todas las tareas y evaluaciones según los requisitos del maestro
6. Los estudiantes informarán cualquier mal funcionamiento con la tecnología proporcionada por la escuela.
7. Los estudiantes continuarán exhibiendo SOLE mientras aprenden de forma remota . SOLE significa (Respeto por uno mismo, los demás, el aprendizaje y el medio ambiente)

Sugerencias de los padres

1. Establezca y mantenga un horario (use un reloj automático)
2. Asegúrese de que tengan los materiales necesarios para completar todas las asignaciones
3. Proporcione un entorno propicio para el aprendizaje
4. Cree un plan diario (lista de tareas para ese día)
5. Asegúrese de que todo el trabajo esté terminado / establezca un control diario con ellos
6. Ayude al estudiante a que revisen los mensajes y se comuniquen con la escuela / el maestro

Recursos digitales

[BBESNJ Technology Support](#)

- [PK-1 Parent Tech Support Presentation](#)
- [2-4 Parent Tech Support Presentation](#)
- [5-8 Parent Tech Support Presentation](#)
- [Parent Tech Help Request Form](#)

Problemas tecnológicos restart@bbesnj.org o llame al 732-775-4413 x115

[NJDOE Virtual Learning Toolkit - Recursos para familias y escuelas](#)

Evaluación:

K-8 i-Ready

K-4 DRA

ESL K-8 Words Their Way

Currículo

K-8 SAVVAS Math Envision 2.0 , Estudios Sociales

K-8 IXL- Lectura, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias

K-8 Taller de Lecturas y Escrituras en Línea / Unidades Virtuales

K-5 Ciencia Misteriosa

K-8 Español: Calico, SOMOS, Rockalingua