

PLAN DE REGRESO SEGURO

LEA Nombre: Bradley Beach

Fecha: 14/06/2021

Fecha de Revisión: 14/06/2021

1 - MANTENER LA SALUD Y LA SEGURIDAD

A. USO UNIVERSAL Y CORRECTO DE MÁSCARAS

- Cuando el distanciamiento social es difícil o imposible, se requerirá que los estudiantes se cubran la cara, y los visitantes y el personal siempre deben cubrirse la cara a menos que inhiba la salud del individuo.
- Los estudiantes, el personal y los visitantes recibirán cobertura facial para la cara en caso de que no tengan una a mano.
- El personal supervisará y educará continuamente a los estudiantes sobre el uso adecuado de la cobertura facial. Esto incluye cubrirse la nariz y reemplazar las coberturas faciales diariamente.

B. DISTANCIA FÍSICA (E.G., INCLUYENDO EL USO DE COHORTS/PODDING)

- Los escritorios de los estudiantes estarán a 6 pies de distancia, si esto no es posible:
- Implementar modificaciones de distanciamiento social en la mayor medida posible, incluido el posible uso de barreras físicas entre escritorios y escritorios giratorios para mirar en la misma dirección o hacer que los estudiantes se sienten en un solo lado de la mesa, separados
- Todos los escritorios estarán en filas y en la misma dirección.
- Todas las salas de instrucción para grupos pequeños requerirán una máscara o un plexiglás si el distanciamiento social no es una opción.
- Evitar las actividades de aprendizaje en grupos cerrados
- Mantener a los estudiantes en el modelo de cohort (en el mismo grupo de estudiantes/maestros)
- Permitir una mezcla mínima entre cohorts

C. ETIQUETA DEL LAVADO DE MANOS Y RESPIRATORIA

- Habrá varias estaciones de desinfección de manos con desinfectantes a base de alcohol (al menos 70% de alcohol) en todos los edificios para que el personal y los estudiantes las utilicen (aulas, entradas / salidas de edificios, cerca de áreas comunes grandes, cerca de baños, etc.) . Los niños de cinco años o menos serán supervisados cuando usen desinfectante para manos.
- Las aulas con estaciones de lavado de manos existentes estarán equipadas con jabón y toallas de papel.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos en varios momentos durante el día, específicamente antes y después de comer, después del recreo, después de usar

- cualquier equipo / material compartido, después de usar el baño y después de sonarse la nariz, toser y / o estornudar. Si no es posible lavarse con agua y jabón, será necesario lavarse con un desinfectante a base de alcohol.
- Todas las entradas y salidas tendrán estaciones de desinfección de manos a base de alcohol con al menos un 70% de alcohol.

D. LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SALUDABLES, INCLUYENDO MEJORAR LA VENTILACIÓN

- Todo el personal de mantenimiento recibirá entrenamiento específico sobre las prácticas de limpieza establecidas.
- Después de las llegadas, todas las superficies de los puntos de contacto de entrada se desinfectarán con un desinfectante. Todos los puntos de contacto y superficies se limpiarán con desinfectante durante todo el día. Las superficies se limpiarán antes de ser desinfectadas. Se utilizarán desinfectantes aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (EPA) con las herramientas adecuadas.
- Los procedimientos de limpieza nocturna incluirán la limpieza de todas las superficies de las aulas y los puntos de contacto con botellas de spray desinfectante y aerosoles electrostáticos.
- Las estaciones de desinfectante de manos serán fácilmente accesibles cerca de todas las entradas, salidas y áreas comunes. Se proporcionará desinfectante y materiales de limpieza apropiados a todo el personal.
- Todas las instalaciones interiores tienen ventilación adecuada y todos los espacios / oficinas de instrucción tienen calefacción y aire acondicionado. Los filtros de aire se limpiarán y reemplazarán con regularidad. Las ventanas se abrirán para ventilación.
- Los baños se limpiarán y desinfectarán cada 30 minutos utilizando los protocolos descritos por la Agencia de Protección Ambiental (EPA).
- Se limpiarán y desinfectarán las fuentes de agua potable, pero el distrito animará al personal y a los estudiantes a traer su propia agua para minimizar el uso y contacto de las fuentes de agua.

E. RASTREO DE CONTACTO EN COMBINACIÓN CON AISLAMIENTO Y CUARENTENA, EN COLABORACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS DE SALUD ESTATALES, LOCALES, TERRITORIALES O TRIBALES.

- El personal del distrito designado estará en contacto directo con el departamento de salud local con respecto a los casos confirmados, el aislamiento y los plazos de cuarentena.
- Los padres / tutores servirán como el principal mecanismo de detección diaria de los síntomas de COVID-19. Los estudiantes o el personal que presenten síntomas deben permanecer en casa. Los estudiantes serán evaluados a su llegada por el personal para detectar una fiebre de 100 ° F o más con un termómetro de frente sin contacto provisto por el distrito.
- Los controles de salud se llevarán a cabo de acuerdo con las leyes y regulaciones de privacidad aplicables. Los protocolos de evaluación incluirán las adaptaciones necesarias para los estudiantes / personal con afecciones médicas o discapacidades.

- El personal y los estudiantes que presenten síntomas de COVID-19 serán enviados a casa. Cada escuela tendrá un espacio de aislamiento designado donde aquellos con síntomas de COVID-19 estarán aislados de manera segura y respetuosa.
- Se aconsejará a todos los estudiantes y personal sintomático que busquen atención médica. Aquellos que reporten resultados positivos para COVID-19 o que tengan contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 seguirán las pautas de aislamiento y cuarentena de NJDOH y CDC según corresponda.

F. PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO Y DETECCIÓN

- El control de los síntomas cada mañana por parte de los cuidadores es fundamental y servirá como el mecanismo de detección principal. Se espera que los estudiantes se queden en casa si presentan síntomas de COVID-19. Proporcionaremos una lista de verificación de síntomas y otras guías a las familias.
- El personal examinará a los estudiantes a su llegada para detectar una fiebre de 100 ° F o más con un termómetro de frente sin contacto proporcionado por el distrito.
- Las entradas designadas y / o las horas de entrada designadas para los estudiantes se establecerán según el nivel de grado.
- Las Asambleas / Ceremonias se llevarán a cabo dentro de la guía proporcionada por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

G. ESFUERZOS PARA PROPORCIONAR VACUNAS A LOS EDUCADORES, OTRO PERSONAL Y ESTUDIANTES, SI SON ELEGIBLES

- A principios de este año, colaboramos con la Asociación de enfermeras visitantes de Nueva Jersey. Como parte de nuestros esfuerzos de reclutamiento, se enviaron encuestas al personal por correo electrónico y se proporcionaron recursos sobre los beneficios de la vacuna. Como resultado de estos esfuerzos, más del 60% de nuestro personal está actualmente completamente vacunado.
- Promoveremos las clínicas de vacunas locales, incluidas las de los distritos escolares cercanos y otros proveedores de salud, que incluyen:
 - Las Enfermeras Visitantes de Nueva Jersey
 - El Departamento de Salud del Condado de Monmouth
 - El Departamento de Educación del Condado de Monmouth
 - Hospital Comunitario Robert Wood Johnson
 - El Centro Médico de Jersey Shore
 - CentraState Medical Center

H. ALOJAMIENTOS APROPIADOS PARA NIÑOS CON DISCAPACIDADES RESPECTO A LAS POLÍTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD

- En nuestro esfuerzo por garantizar el bienestar general, la salud y la seguridad de todos los estudiantes, se implementarán los siguientes protocolos.
- Mantener líneas claras de comunicación entre las familias y el personal de la escuela, especialmente las enfermeras, la consejera y los miembros del equipo de liderazgo.

Esto se hará por teléfono, correo electrónico, encuestas y reuniones (en persona y virtuales) según sea necesario.

- Buscar información de las familias sobre las necesidades médicas específicas de sus hijos.
- Alentar a todas las familias a que mantengan a sus hijos en casa cuando sea apropiado; promover la práctica de la higiene de manos y la etiqueta respiratoria; se requiere el uso de cubiertas faciales; poner letreros y mensajes dentro y alrededor de los edificios escolares.
- Se proporcionarán adaptaciones razonables según el IEP del niño, el Plan 504 o las necesidades médicas individuales para maximizar el aprendizaje de los estudiantes de una manera segura.
- Alentar la comunicación frecuente entre los profesionales médicos de los edificios y los estudiantes de alto riesgo.

2 – GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LOS SERVICIOS

Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades, que pueden incluir la salud del estudiante y los servicios alimenticios:

- El aprendizaje Social y Emocional de los estudiantes y el personal es esencial para volver a involucrar a los estudiantes, apoyar a los adultos y reconstruir las relaciones. SEL estará integrado en nuestro día escolar a través de la reunión matutina y nuestra iniciativa de comportamiento positivo de SOLE. Continuaremos asegurando de que las familias tengan alimentos adecuados y proporcionaremos desayuno y almuerzo todos los días. El distrito ha establecido muchas asociaciones comunitarias con proveedores de salud mental y colaboradores de la escuela.
- Apoyos académicos: Todos los estudiantes de PreK-8 tendrán acceso a una variedad de programas de enriquecimiento de verano y antes y después de la escuela que se financian a través de CARES, ESSER I y II y ARP. Los estudiantes continuarán recibiendo apoyo académico durante el día escolar a través de instrucción en grupos pequeños, Intervención de Alfabetización, Servicios de Inglés como Segundo Idioma y Servicios de Educación Especial. Los estudiantes también tendrán acceso a su propio Chromebook sin costo y se les proporcionará WiFi gratis, si es necesario. Los estudiantes recibirán el apoyo de consejeros, servicios relacionados y proveedores externos a medida que surjan necesidades.

3 – COMENTARIOS DEL PÚBLICO

Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 6 meses del plan.

- El borrador de nuestro plan de Retorno Seguro se compartió con las siguientes partes interesadas: Comité de Reinicio del Distrito, Todo el Personal del Distrito, Comité de

Personal y Política, Padres / Tutores y Miembros de la Comunidad. Se compartió tanto en inglés como en español en nuestro sitio web y durante una reunión pública de la Junta de Educación.

- Todos los comentarios recibidos fueron sintetizados y revisados por nuestro Equipo de Liderazgo antes de realizar cualquier cambio. Como este es un documento fluido, pueden ocurrir cambios a medida que se reciben nuevas orientaciones del Departamento de Educación de Nueva Jersey y CDC.

Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre:

- Nuestro plan de retorno seguro se compartirá en inglés y español, en nuestro sitio web y durante una reunión pública de la Junta de Educación.
- En el caso de que una parte interesada tenga preguntas o necesite ayuda para leer el documento, se le brindará dicho apoyo.
- El distrito también se asegurará de que se le proporcione un formato alternativo a un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA a través del Departamento de Tecnología de la Información del distrito.

